

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE
ALIMENTOS



SÍLABO

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
PESQUERA

ASIGNATURA: HIGIENE Y SEGURIDAD
INDUSTRIAL (IP-616-06P)

SEMESTRE ACADÉMICO: 2 022 - A

DOCENTE: Dr. JUVENCIO H. BRÍOS AVENDAÑO

CALLAO - PERÚ

2 022

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Facultad	:	Ingeniería Pesquera y de Alimentos.
1.2	Dirección de la Escuela Profesional	:	EPIP
1.3	Dirección del Departamento Académico	:	DAIP
1.4	Semestre Académico	:	A
1.5	Ciclo de Estudios	:	VI.
1.6	Año de Estudios	:	2022 - A
1.7	Crédito	:	03
1.8	Área Curricular	:	Área de Estudio de Especialidad. Sub área de Procesamiento.
1.9	Tipo	:	Electivo
1.1	Pre-requisito	:	Tecnología de Productos Curados
1.11	Total de Horas por ciclo	:	68 hrs.
	Horas de Teoría	:	02 x17= 34 hrs.
	Horas Práctica	:	02 x17= 34 hrs.
1.12	Docente	:	Dr. Juvencio H. Bríos Avendaño

II.- ORGANIZACIÓN DIDACTICA

2.1 Sumilla

La asignatura de Higiene y Seguridad Industrial corresponde al área de Estudio de la Especialidad profesional en la Sub-área de Procesamiento desarrollándose en el VI semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone desarrollar las capacidades que permitan al estudiante conocer y comprender la importancia de la seguridad y salud en el trabajo, las leyes que las rigen y la gestión para prevenir y/o disminuir los daños en caso de siniestros laborales.

Para ello se empleará, como lo estipula el currículo de la Escuela Profesional de Ingeniería Pesquera. La asignatura tiene el propósito de darle al estudiante el marco teórico conceptual, procedimental y actitudinal, para entender y aplicar la normativa de seguridad y salud en el trabajo (Ley 29783).

UNIDAD I: Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestandar. Lineamiento de un sistema de higiene, seguridad y salud en el trabajo (SST).

UNIDAD II: Identificación de peligros, presentación de modelos de problemas de seguridad y salud en el trabajo para el sector pesquero.

UNIDAD III: Comité de seguridad y salud en el trabajo, constitución y funcionamiento del Comité.

UNIDAD IV: Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.

UNIDAD V: Inspecciones de seguridad, accidentes y pérdidas de vidas humanas.

UNIDAD VI: Investigación de accidentes, etapas de la investigación, obtención oportuna de la información, redacción del informe y análisis de las causas.

UNIDAD VII: Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia.

UNIDAD VIII: Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno.

2.2 OBJETIVOS

2.2.1 OBJETIVOS GENERALES

- Brindar conocimiento a los estudiantes, en lo relacionado a higiene y seguridad industrial, con el fin de determinar los factores ambientales que contribuyen a crear situaciones de riesgos que pueden ser identificados y medidos.
- Determinar el conjunto de técnicas para la prevención de los accidentes, garantizando las condiciones de trabajo seguras y saludables en el desarrollo de las diferentes actividades productivas, a través de las actividades de promoción y protección de la salud y de la identificación de los peligros, evaluación y control de los riesgos ocupacionales, que contribuyan al bienestar físico, mental y social, con el fin de evitar accidentes de trabajo y enfermedades laborales.

2.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Contribuir a la prevención de accidentes laborales a través de la identificación y la evaluación de los peligros, implementando medios de higiene y seguridad que permitan eliminar o disminuir su intensidad.
- Desarrollar actividades que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad de vida de los trabajadores.

- Dar fiel cumplimiento a la normatividad legal vigente en seguridad y salud ocupacional.
- Cumplir con la normatividad legal vigente en materia de riesgos laborales y otros que regulen el desarrollo de la actividad
- Identificar los peligros, evaluar y valorar los riesgos y establecer los respectivos controles.
- Desarrollar, implementar y hacer seguimiento a campañas de estilos de vida saludables generando la cultura del autocuidado.

2.3 UNIDADES DIDACTICAS, COMPETENCIAS Y CONTENIDOS

N°	UNIDAD DIDACTICA	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	Hrs
I	Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestandar. Lineamiento de un sistema de higiene, seguridad y salud en el trabajo (SST).	<p>Identificar y explicar los términos y definiciones en Higiene y Seguridad Industrial.</p> <p>Conoce, interpreta y aplica las diversas técnicas que permiten prevenir la ocurrencia de accidentes ocupacionales.</p> <p>Establecer una política de seguridad en el trabajo.</p> <p>Establecer el sistema de gestión que se quiere implementar.</p>	<p>Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestandar.</p> <p>Higiene Industrial: Naturaleza de los peligros para la salud, manuales de procedimientos específicos</p>	8
II	Identificación de peligros, presentación de modelos de problemas de seguridad y salud en el trabajo para	Realizar un diagnóstico del estado de la seguridad y salud en el trabajo adaptando los IPERC (Identificación de peligros y evaluación de riesgos y controles) según las normas OHSAS 18001, para el	Identificación de peligros. Factores laborales en el sector pesquero: Seguridad, Higiene, Disergonómicos, Psicosocial. Métodos: Cualitativo, Cuantitativo, Comparativo, Generalizado, Método de	8

	el sector pesquero.	proceso de Productos pesqueros.	evaluación de riesgos, método IPERC. Enfermedades Ocupacionales en el sector Pesquería.	
III	Comité de seguridad y salud en el trabajo, constitución y funcionamiento del Comité.	Identificar los SOPORTES del SGSSI, los recursos, competencias, comunicaciones en la organización de un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, organiza el programa de capacitación. Realizar cálculos de índice de frecuencia, gravedad y accidentabilidad, así mismo establece técnicas de inspecciones preventivas en el SGSST.	Comité de Seguridad y salud en el trabajo, objetivos, propósito, Ley 29783, Reglamento, D.S. 005-12-TR. Estructura y organización del Comité de SST. Funciones.	8
IV	Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.	Conocer los diversos equipos e implementos de protección utilizados para las actividades industriales; saber el uso de los equipos más comúnmente utilizados.	Implementos y equipos de protección personal: Selección y usos, protección para la cabeza, protección respiratoria, protección de las manos y brazos, vestimenta especial de trabajo. Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.	8
V	Inspecciones de seguridad, accidentes y pérdidas de vidas humanas.	Analizar mediante la observación directa de las instalaciones, equipos y procesos productivos para identificar los peligros existentes y evaluar los Riesgos en los puestos de trabajo. Conocer e interpretar las medidas de gestión en seguridad e higiene industrial que deben tomarse, asumiendo un rol analítico con sentido humano.	Preparación de la Inspección de Seguridad. Ejecución de la Inspección de Seguridad. Explotación de los resultados de una inspección. Tipos de accidentes que deben investigarse. Programas de salud ocupacional. Norma OHSAS, norma ISO-45001, interpretación e Implementación del sistema SST, seguimiento,	8

			medición y mejoras del sistema SST.	
VI	Investigación de accidentes, etapas de la investigación, obtención oportuna de la información, redacción del informe y análisis de las causas.	Conocer las principales situaciones que puedan derivar en lesiones súbitas y saber aplicar las técnicas básicas de primeros auxilios.	Investigación de accidentes, etapas de investigación, recolección de información, recolectar objetos físicos, entrevistas con testigos, análisis de los datos, análisis secuencial, análisis por cambios, el árbol de causas, configuraciones.	8
VII	Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia.	Conocer la función de los colores y las señales de seguridad que puedan provocar accidentes u originar riesgos a la salud, así como indicar la ubicación de dispositivos o equipos que tengan importancia desde el punto de vista de la seguridad.	Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia. Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno.	8
VIII	Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno.	Define e interpreta el concepto de seguridad en el trabajo, valorando su importancia para mejorar las condiciones de seguridad del trabajador. Analiza el concepto de colsumetría. Identifica y analiza las enfermedades que se presentan en el trabajo.	Higiene Industrial factores ambientales, programa de Higiene, clasificación de los factores ambientales, peligros para la salud, límites admisibles, intoxicaciones y enfermedades profesionales.	12

IV. PROGRAMACION DIDACTICA

4.1 UNIDAD DIDÁCTICA I: CONCEPTOS BÁSICOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, DEFINICIÓN DE PELIGRO, RIESGO, CONSECUENCIAS, ACCIDENTES, INCIDENTES, ACTO SUBESTANDAR. LINEAMIENTO DE UN SISTEMA DE HIGIENE, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SST). HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL – PELIGRO – RIESGO

SEMANA 1. SESION N°1

CONTENIDOS:

Introducción – Conceptos básicos de higiene y seguridad industrial, definición de peligro, riesgo, consecuencias, accidentes, incidentes, acto subestándar.

Higiene Industrial: Naturaleza de los peligros para la salud, manuales de procedimientos específicos

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Comprende los conceptos de Higiene y Seguridad Industrial.
Realizar un diagnóstico del estado de la seguridad y salud en el trabajo.
2. Procedimentales
Relaciona Higiene y Seguridad Industrial.
3. Actitudinales
Valora la Salud del Trabajador.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: activa, participativa y colaborativas fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

SEMANA 2. SESION N°2

CONTENIDOS:

Lineamiento de un sistema de higiene, seguridad y salud en el trabajo (SST).

Principales Conceptos y definiciones de: Higiene y Seguridad Industrial – Metodología – Teoría de Heinrich. Fundamentos.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Concepto y Principios de seguridad, prevención, investigación, etapas de accidentes, adaptando los IPERC (Identificación de peligros y evaluación de riesgos y controles) según las normas OHSAS 18001, para el proceso de Productos pesqueros.
2. Procedimentales
Diferencia peligro, riesgo, daño, prevención y protección.
3. Actitudinales
Discute las diferencias entre peligro, riesgo, daño, prevención y protección.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

4.2 UNIDAD DIDÁCTICA II: IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS, PRESENTACIÓN DE MODELOS DE PROBLEMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL SECTOR PESQUERO.

SEMANA 3. SESION N°3

CONTENIDOS:

Identificación de peligros. Factores laborales en el sector pesquero: Seguridad, Higiene, Disergonómicos, Psicosocial. Métodos: Cualitativo, Cuantitativo, Comparativo, Generalizado, Método de evaluación de riesgos, 6 x 6, método IPERC. Enfermedades Ocupacionales en el sector Pesquería.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Argumenta los riesgos laborales con criticidad. Política del sistema.
2. Procedimentales
Infiere los factores de riesgo. Ejemplos prácticos. Leyes, Decretos FODA, Línea Base Alcance y Manual.
3. Actitudinales
Justifica la importancia de los factores de Seguridad, higiene, ergonomía y psicología.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.

2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 4. SESION N°4

CONTENIDOS:

Conceptos básicos, objetivos y funciones de seguridad y salud en el trabajo, accidente e incidente.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Diferencia los conceptos de seguridad en el trabajo, accidente e incidente
2. Procedimentales
Relaciona los conceptos de seguridad en el trabajo, accidente e incidente con casos de la vida real.
3. Actitudinales
Discute con actitud, critica los conceptos de seguridad en el trabajo, accidente e incidente.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.3 UNIDAD DIDÁCTICA III: COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, CONSTITUCIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ.

SEMANA 5. SESION N°5

CONTENIDOS:

Comité de Seguridad y salud en el trabajo, objetivos, propósito, Ley 29783, Reglamento, D.S. 005-12-TR.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Identifica los soportes del SGSSI, los recursos, competencias, comunicaciones en la organización de un sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, organiza el programa de capacitación.

2. Procedimentales
Determina los soportes del SGSSI, dentro del sistema de gestión de seguridad y la salud.
3. Actitudinales
Valora la organización del programa de capacitación.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativas.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 6. SESION N°6

CONTENIDOS:

Estructura y organización del Comité de SST. Funciones.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales.
Realizar cálculos de índice de frecuencia, gravedad y accidentabilidad, así mismo establece técnicas de inspecciones preventivas en el SGSST.
2. Procedimentales.
Analiza el índice de frecuencia, estableciendo las técnicas de inspección.
3. Actitudinales. Valora los índices de gravedad y accidentes en el trabajo.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.4 UNIDAD DIDÁCTICA IV: EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, TRABAJOS DE ALTO RIESGO.

SEMANA 7. SESION N°7

CONTENIDOS:

Implementos y equipos de protección personal: Selección y usos, protección para la cabeza, protección respiratoria, protección de las manos y brazos, vestimenta especial de trabajo.

Equipos de protección personal, trabajos de alto riesgo.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Concepto de la importancia de los equipos de protección frente a los riesgos higiénicos.
2. Procedimentales
Desarrolla y Analiza la importancia de los EPP.
3. Actitudinales
Resalta y diferencia los EPP. Frente a los diferentes riesgos.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativas fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

SEMANA 8. SESION N°8

CONTENIDOS:

Proyecto de trabajo de investigación.

Evaluación Parcial. Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de la uno, dos, tres y cuatro unidades de aprendizaje

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos de perfil de investigación y metodología de investigación.
Examen Parcial: Evalúa las capacidades de la primera, segunda, tercera y cuarta unidad de aprendizaje.
2. Procedimentales
Realiza el reporte de recopilación y análisis de la información, Tutoría: Absuelve consultas y retroalimenta los trabajos académicos.
Presenta proyecto de investigación relacionado al Sistema de gestión de prevención de riesgos laborales e inspección y control de seguridad industrial para diferentes Empresas.
3. Actitudinales
Valora la importancia de la investigación en la Higiene y Seguridad Industrial en diferentes empresas de Pesquería.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.5 UNIDAD DIDACTICA Nº V: INSPECCIONES DE SEGURIDAD, ACCIDENTES Y PÉRDIDAS DE VIDAS HUMANAS.

SEMANA 9. SESION Nº9

CONTENIDOS:

Describe los conocimientos de inspección en seguridad. Preparación de la Inspección de Seguridad. Ejecución de la Inspección de Seguridad. Explotación de los resultados de una inspección. Tipos de accidentes que deben investigarse.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales.
Identifica la importancia – Pasos en la inspección, planeamiento, preparación y ejecución de la inspección.
2. Procedimentales
Reconoce los sistemas y elementos de gestión integrados en inspección de seguridad. Conoce las normas. ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, BASC, GMP, HACCP e ISO 22000, RSE, SA 8000, e ISO 26000, ISO 31000, ETC.
3. Actitudinales
Valora la importancia de los sistemas y elementos de gestión integrados sobre inspecciones de seguridad.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 10. SESION Nº10

CONTENIDOS:

Programas de salud ocupacional. Norma OHSAS, norma ISO-45001, interpretación e Implementación del sistema SST, seguimiento, medición y mejoras del sistema SST.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales.
Correspondencias y diferencias entre Normas Técnicas, priorización de resultados, reporte escrito, asignación de responsabilidades y acciones correctivas, redacción de informe y análisis de la causa.
2. Procedimentales.
Realiza con Ejemplos el diagnóstico de línea base.

3. Actitudinales.
Valora la importancia de la inspección del SST y de las medidas educativas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

4.6 UNIDAD DIDACTICA Nº VI: INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES, ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN, OBTENCIÓN OPORTUNA DE LA INFORMACIÓN, REDACCIÓN DEL INFORME Y ANÁLISIS DE LAS CAUSAS.

SEMANA 11. SESION Nº11

CONTENIDOS:

Investigación de accidentes, etapas de investigación, recolección de Información, recolectar objetos físicos, entrevistas con testigos, análisis de los datos, análisis secuencial, análisis por cambios, el árbol de causas, configuraciones.

Conceptos básicos de señalización y código de colores, tipos, señales, normas.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos fundamentales de señalización y código de colores, tipos, señales, normas, identificación y mapeo, seguros su posición y dinamismo.
2. Procedimentales
Esquematiza y diferencia los colores en señales NTP399.010.1
3. Actitudinales
Valora la importancia de la señalética de acuerdo a los principios y normas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 12. SESION Nº12

CONTENIDOS:

Concepto de higiene del trabajo, sus funciones y terminología.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos de higiene del trabajo, sus funciones y terminología.
2. Procedimentales
Relaciona las funciones y terminología de higiene del trabajo
3. Actitudinales
Valora la importancia del concepto de higiene del trabajo, sus funciones y terminología.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.7 UNIDAD DIDÁCTICA VII: CÓDIGO DE COLORES Y PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS, MATERIALES PELIGROSOS Y PLANES DE CONTINGENCIA.**SEMANA 13. SESION N°13****CONTENIDOS:**

Código de colores y prevención y protección contra incendios, materiales peligrosos y planes de contingencia.

Higiene industrial, naturaleza de los peligros para la salud, principales enfermedades y trastornos para la salud y factores químicos, biológicos, físicos, psicoasociados que se presentan en el entorno. Conceptos básicos de señalización y código de colores, tipos, señales, normas.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos fundamentales de señalización y código de colores, tipos, señales, normas, identificación y mapeo, seguros su posición y dinamismo.
2. Procedimentales
Esquematiza y diferencia los colores en señales NTP399.010.1
3. Actitudinales
Valora la importancia de la señalética de acuerdo a los principios y normas.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua

SEMANA 14. SESION N°14

CONTENIDOS:

Conceptos básicos de señalización y código de colores, tipos, señales, normas. Conceptos de salud y trabajo. Explica las técnicas de actuación frente a los daños derivados del trabajo.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Comprende los conceptos de salud y trabajo.
Explica las técnicas de actuación frente a los daños derivados del trabajo.
2. Procedimentales
Realiza las técnicas de daños que son derivados del trabajo.
3. Actitudinales
Valora la importancia y descripción de los tipos de agentes o contaminantes que originan las enfermedades laborales.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

4.8 UNIDAD DIDÁCTICA VIII: HIGIENE INDUSTRIAL, NATURALEZA DE LOS PELIGROS PARA LA SALUD, PRINCIPALES ENFERMEDADES Y TRASTORNOS PARA LA SALUD Y FACTORES QUÍMICOS, BIOLÓGICOS, FÍSICOS, PSICOASOCIADOS QUE SE PRESENTAN EN EL ENTORNO.

SEMANA 15. SESION N°15

CONTENIDOS:

Higiene Industrial factores ambientales, programa de Higiene, clasificación de los factores ambientales, Químicos, Biológicos, Físicos, Psicosociales que peligran la salud.

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Define e interpreta el concepto de seguridad en el trabajo, valorando su importancia para mejorar las condiciones de seguridad del trabajador.
2. Procedimentales
Realiza las condiciones necesarias para la seguridad en el trabajo.
3. Actitudinales
Valora la importancia de la actitud crítica frente a los factores contaminantes.
Valora el esfuerzo de su trabajo de investigación.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: Materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

SEMANA 16. SESION N°16

CONTENIDOS:

Límites admisibles, intoxicaciones y enfermedades profesionales.

Revisión y reforzamiento de temas críticos de la asignatura.

Examen Final: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cinco, seis, siete y ocho unidades de aprendizaje

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Conceptos, Toma de decisiones, concepto de colsumetría.
Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta y el reforzamiento de los contenidos. Tutoría: Absuelve consultas y retroalimenta los trabajos académicos.
2. Procedimentales
Ilustra el proceso de inspección de Trabajo en Seguridad y Salud en el Trabajo, considerando las normas vigentes.
Presentación del informe final de la investigación formativa
3. Actitudinales
Valora el esfuerzo de su trabajo de investigación.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.

4. Evaluación: continua.

SEMANA 17. SESION N°17

CONTENIDOS:

Examen Sustitutorio: Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de todas las unidades de aprendizaje

COMPETENCIAS:

1. Conceptuales
Utiliza la técnica de la pregunta-respuesta.
2. Procedimentales
Presentación de notas finales y trabajos de investigación.
3. Actitudinales
Valora el esfuerzo durante el semestre académico.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

1. Método: Activa, participativa y colaborativa fomentándose la discusión crítica.
2. Técnica: seminario didáctico, lluvia de ideas, método de casos.
3. Medios y Materiales: materiales impresos, proyector multimedia.
4. Evaluación: continua.

V. EVALUACION

Competencias conceptuales.....30%
Procedimentales.....30%
Actitudinales.....40%

Técnica: mediante la heteroevaluación (docente/estudiante). Coevaluación (entre estudiantes) y autoevaluación (estudiante).

VI. FUENTES DE INFORMACION

6.1. Básica

- ASFAHL C. Ray, Seguridad Industrial y Administración de la salud, PEARSON, México, 2010.
- CONSEJO INTERAMERICANO DE SEGURIDAD, Englewood, N.J.O., E.U.A. Manual de Fundamentos Higiene Industrial (M.F.H.I).
- CORTES DÍAZ, J., Seguridad e Higiene del Trabajo. Técnicas de prevención de riesgos laborales, TEBAR, España, 2012.
- HENAO, F.R. Riesgos Físicos I ruido, Vibraciones y presiones anormales, ECO E, Bogotá, 2007.

- IBAÑEZMACHICAO, Mario. Seguridad industrial. Normas técnicas y procedimientos administrativos. Lima. CONCYTEC. 1993.
- GALINDO E.C. Sistema SS, Guía de Implementación, LIMUSA, México, 2011

6.2 Complementaria

- ESTRADA, Jairo. Ergonomía. Introducción al Análisis del Trabajo. Editorial Universitaria de Antioquia, Colombia.1993.
- GRIMALDI, Simonds, La seguridad y su Administración. Editorial: Alfaomega 1996.
- JANANIA, Camilo, Manual de Seguridad e Higiene Industrial. Editorial Limusa. 2006 UCCI: 620.86-G81.
- KONZ, Stephan, Diseño de sistemas de trabajo, 1ª edición. Ubicación: Biblioteca uci: CÓDIGO DE BARRA b111122232, CÓDIGO: 658.402/K74-2012.
- LEE, Harrison. Manual de Auditoria Medioambiental, Higiene y Seguridad, Editorial McGraw-Hill. México. 1998.
- OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT). La prevención de los accidentes alfa omega.1997.
- RAMIREZ CAVAZA, Cesar. Seguridad Industrial. Un enfoque integral. Editorial Limusa, México 1998.

6.3 Recursos Digitales

- CALLE, Isabel y RUIZ Manuel, Marco jurídico del acceso y aprovechamiento de recursos naturales: análisis de experiencias internacionales, Lima: SPDA, 2012.
- Salud Laboral: Investigaciones realizadas en Colombia.
<http://search.proquest.com/pqcentral/docview/214142647/fulltextPDF/13C81E8A27235094fa2/2?ACCOUNTID=146219>
- Vulnerabilidad en el empleo, género y etnicidad en el Perú: Revista del Departamento de Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú.